

Критеријуми оцењивања ученика

Оцењивање се обавља уз уважавање ученикових способности, узраста, претходних постигнућа, степена спретности и умешности.

Оценом се вреднује:

- оствареност исхода и прописаних (прилагођених) стандарда постигнућа;
- ангажовање ученика у настави ;
- ангажовање ученика у секцијама и такмичењима на свим нивоима и ранговима
- ангажовање ученика који су ослобођени од наставе физичког васпитања од стране лекарске комисије(цртежи, есеји, домаћи задаци, презентације везане за област која се обрађује на часу и др.);

Оствареност исхода и прописаних (прилагођених) стандарда постигнућа

- Оценом одличан (5) оцењује се ученик који активно учествује у раду на часу, редовно долази на часове и има изузетно одговоран однос према предмету;
- Оценом врло добар (4) оцењује се ученик који је активан на часу и често учествује у решавању постављених задатака, има одговоран однос према предмету уопште;
- Оценом добар (3) оцењује се ученик који уз подстицај учествује у активностима на часу и већину постављених задатака одговорно извршава;
- Оценом довољан (2) оцењује се ученик који постављене задатке извршава уз подстицај и помоћ наставника;
- Оценом недовољан (1) оцењује се ученик који не извршава постављене задатке, ни уз подстицај и помоћ наставника;

Ангажовање ученика у настави

- Оценом одличан (5) оцењује се ученик који активно учествује на часу, редовно носи спортску опрему, не користи поштеде на часу и има одговорно понашање и узајмно поштовање према осталим ученицима и наставнику физичког васпитања;
- Оценом врло добар (4) оцењује се ученик који активно учествује на часу, који је користио поштеде на часу и остварио резултате у складу са постављеним нормама ;
- Оценом добар (3) оцењује се ученик који уз подстицај и разговор учествује у активностима на часу, који је искористио минимум две поштеде у току месеца и остварује резултате у складу са постављеним нормама;
- Оценом довољан (2) оцењује се ученик који постављене задатке не извршава у потпуности, не носи спортску опрему редовно, активан је на часу када је присутан и користи две и више поштеда на часу и остварује резултате у складу са постављеним нормама;
- Оценом недовољан (1) оцењује се ученик који не извршава постављене задатке, не носи спортску опрему, користи поштеду када му и није потребна и не учествује активно на часу.

Самостални радови за ученике који су ослобођени од наставе физичког васпитања(цртежи, есеји, домаћи задаци, презентације и др.)

- Оценом одличан (5) оцењује се ученик који је присутан на редовним часовима физичког васпитања, уредно носи чисте патике за салу, редовно одговара на мејлове и шаље решења тестова или презентација који су му послати као задатак ;
- Оценом врло добар (4) оцењује се ученик који је присутан на редовним часовима физичког васпитања, носи редовно чисте патике, нередовно одговара на мејлове и делимично шаље тачна решења;
- Оценом добар (3) оцењује се ученик који није редовно присутан на часовима физичког васпитања, ретко носи чисте патике и делимично одговара на мејлове и делимично одговара на постављене задатке ;

- Оценом довољан (2) оцењује се ученик који није редовно присутан на часовима физичког васпитања, не носи чисте патике и не одговара редовно на мејлове и шаље нетачне одговоре на постављене задатке;
- Оценом недовољан (1) оцењује се ученик који није присутан на редовним часовима физичког васпитања, не носи чисте патике, не шаље мејлове и не одговара на постављене задатке;

Формативно оцењивање подразумева праћење:

- напредовања,
- ангажовања и мотивисаности ученика,
- активности на часовима,
- редовног доношења спортске опреме,
- учествовање на секцијама, на такмичењима на различитим ранжираним нивоима,
- односа према раду.

Формативно оцењивање се води у педагошкој свесци наставника, а из овог оцењивања проистиче оцена за рад на часу, на крају планираног периода који предвиди наставник и о томе обавести ученике.

Стручно веће наставника физичког васпитања