

ЕКОНОМСКА ШКОЛА „СТАНА МИЛАНОВИЋ“ ШАБАЦ

РЕГИСТРСКА СРВИЦА
„Стана Милановић“
Број: 695/2-12
14.09.2023.
12 године

ПРАВИЛНИК

О ПРАВИМА, ОБАВЕЗАМА И ОДГОВОРНОСТИ УЧЕНИКА

Септембар 2023.

САДРЖАЈ:

I ОПШТЕ ОДРЕДБЕ.....	2
II ЗАБРАНА ДИСКРИМИНАЦИЈЕ, НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА	2
III ПРАВА, ОБАВЕЗЕ И ОДГОВОРНОСТИ УЧЕНИКА.....	4
IV ДИСЦИПЛИНСКА ОДГОВОРНОСТ УЧЕНИКА.....	6
V ЛАКШЕ ПОВРЕДЕ ОБАВЕЗА И ИЗРИЦАЊЕ ВАСПИТНИХ МЕРА...6	
VI ВАСПИТНО – ДИСЦИПЛИНСКИ ПОСТУПАК И ВАСПИТНО – ДИСЦИПЛИНСКЕ МЕРЕ.....	8
VII МАТЕРИЈАЛНА ОДГОВОРНОСТ УЧЕНИКА	12
VIII ПРАВНА ЗАШТИТА УЧЕНИКА	13
IX ПРЕЛАЗНЕ И ЗАВРШНЕ ОДРЕДБЕ	14

На основу чл. 79, 80, 83. и чл. 119. став 1. тачка 1. Закона о основама система образовања и васпитања ("Службени гласник РС", број 88/17, 27/18 - др. закон, 10/19, 6/20 и 129/21) и члана 62. став 1. тачка 1. Статута Економске школе "Стана Милановић", (дел.бр. 200/2-1 од 23.03.2022. године), Школски одбор Економске школе „Стана Милановић“ на седници одржаној 14.09.2023. године (од укупно 9 чланова, седници присуствовало 6 чланова, "за" је гласало 6 присуствних чланова) донео је следећи:

ПРАВИЛНИК О ПРАВИМА, ОБАВЕЗАМА И ОДГОВОРНОСТИ УЧЕНИКА ЕКОНОМСКЕ ШКОЛЕ „СТАНА МИЛАНОВИЋ“

I ОПШТЕ ОДРЕДБЕ

Члан 1.

Овим Правилником утврђују се права и обавезе ученика, одговорност ученика (дисциплинска и материјална), васпитно дисциплински поступак, васпитне и васпитно- дисциплинске мере и правна заштита ученика Економске школе "Стана Милановић" (у даљем тексту: Школа).

Члан 2.

Организацијом рада Школе омогућава ученику несметано остваривање његових права и испуњавање обавеза у остваривању права на стицање образовања.

II ЗАБРАНА ДИСКРИМИНАЦИЈЕ, НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА

ЗАБРАНА ДИСКРИМИНАЦИЈЕ

Члан 3.

У Школи су забрањени дискриминација и дискриминаторско поступање, којим се на непосредан или посредан, отворен или прикривен начин, неоправдано прави разлика или неједнако поступа, односно врши пропуштање (искључивање, ограничавање или давање првенства), у односу на лице или групе лица, као и на чланове њихових породица или њима блиска лица на отворен или прикривен начин, а који се заснива на раси, боји коже, прецима, држављанству, статусу мигранта, односно расељеног лица, националној

припадности или етничком пореклу, језику, верским или политичким убеђењима, полу, родном идентитету, сексуалној оријентацији, имовном стању, социјалном и културном пореклу, рођењу, генетским особеностима, здравственом стању, сметњи у развоју и инвалидитету, брачном и породичном статусу, осуђиваности, старосном добу, изгледу, чланству у политичким, синдикалним и другим организацијама и другим стварним, односно претпостављеним личним својствима, као и по другим основима утврђеним законом којим се прописује забрана дискриминације.

Не сматрају се дискриминацијом посебне мере уведене ради постизања пуне равноправности, заштите и напретка лица, односно групе лица која се налазе у неједнаком положају.

Школа је дужна да предузме све мере прописане Законом о основама система образовања и васпитања када се посумња или утврди дискриминаторно понашање у Школи.

ЗАБРАНА НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА

Члан 4.

Под насиљем и злостављањем подразумева се сваки облик једанпут учињеног, односно понављаног вербалног или невербалног понашања које има за последицу стварно или потенцијално угрожавање здравља, развоја и достојанства личности ученика.

Занемаривање и немарно поступање представља пропуштање Школе или запосленог да обезбеди услове за правилан развој ученика.

Школа је дужна да одмах поднесе пријаву надлежном органу ако се код ученика примете знаци насиља, злостављања или занемаривања.

Члан 5.

Физичким насиљем сматра се: физичко кажњавање ученика од стране запосленог, родитеља или трећег лица у Школи; свако понашање које може да доведе до стварног или потенцијалног телесног повређивања ученика или запосленог; насиљно понашање запосленог према ученику, као и ученика према другом ученику или запосленом.

Психичким насиљем сматра се понашање које доводи до тренутног или трајног угрожавања психичког и емоционалног здравља и достојанства.

Социјалним насиљем сматра се искључивање ученика из групе вршњака и различитих облика активности Школе.

Сексуалним насиљем и злостављањем сматра се понашање којим се ученик сексуално узнемира, наводи или приморава на учешће у сексуалним активностима које не жели, не схвата или за које није развојно дорастао или се користи за проституцију, порнографију и друге облике сексуалне експлоатације.

Дигиталним насиљем и злостављањем сматра се злоупотреба информационо комуникационих технологија која може да има за последицу повреду друге личности и угрожавање достојанства и остварује се слањем порука електронском поштом, смс-ом, ммс-ом, путем веб-сајта (web site), четовањем, укључивањем у форуме, социјалне мреже и другим облицима дигиталне комуникације.

Школа је дужна да надлежном органу пријави сваки облик насиља, злостављања и занемаривања у Школи почињен од стране родитеља или трећег лица у Школи.

ЗАБРАНА ПОНАШАЊА КОЈЕ ВРЕЂА УГЛЕД, ЧАСТ ИЛИ ДОСТОЈАНСТВО

Члан 6.

У Школи је забрањено свако понашање којим се вређа углед, част или достојанство – запосленог према ученику; ученика према запосленом; родитеља или трећег лица према запосленом; запосленог према родитељу; ученика према другом ученику.

Директор Школе (у даљем тексту: директор) дужан је да у року од три дана од дана сазнања за повреду забране из става 1. овог члана предузме одговарајуће активности и мере у оквиру надлежности Школе.

ЗАБРАНА СТРАНАЧКОГ ОРГАНИЗОВАЊА И ДЕЛОВАЊА

Члан 7.

У Школи је забрањено страначко организовање и деловање и коришћење простора Школе у те сврхе.

Члан 8.

Према ученицима који чине повреде обавеза ученика и повреде забрана могу се примењивати само оне мере које су утврђене законом или општим актом Школе.

III ПРАВА, ОБАВЕЗЕ И ОДГОВОРНОСТИ УЧЕНИКА

1. Права ученика

Члан 9.

Права ученика остварују се у складу са потврђеним међународним уговорима, законом и посебним законима, а Школа, односно сви запослени дужни су да обезбеде њихово остваривање, а нарочито право на:

1. квалитетан образовно-васпитни рад који обезбеђује остваривање принципа и циљева из члана 7. и 8. Закона;
2. уважавање личности;
3. подршку за свестрани развој личности, подршку за посебне исказане таленте и њихову афирмацију;
4. заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања;
5. благовремену и потпуну информацију о питањима од значаја за његово школовање;
6. информације о његовим правима и обавезама;
7. учествовање у раду органа Школе, у складу са законом и посебним законом;
8. слободу удруживања у различите групе, клубове и организовање ученичког парламента;
9. јавност и образложење оцене и подношења приговора на оцену и испит;
10. покретање иницијативе за преиспитивање одговорности ученика у образовно-васпитном процесу уколико права из тачке 1.) до 9.) овога члана нису остварена;

11. заштиту и правично поступање Школе према ученику и када повреди обавезу утврђену законом и општим актима Школе;
12. стипендију, кредит, смештај и исхрану у дому ученика, у складу са посебним законом;
13. друга права у области образовања и васпитања, у складу са Законом. Школа, односно запослени у Школи дужни су да обезбеде остваривање права ученика из става 1 овог члана.

Члан 10.

Ученик, родитељ односно други законски заступник ученика може да поднесе пријаву директору Школе у случају повреде права из става 1. претходног члана или непримереног понашања запослених према ученику, у року од осам дана од дана сазнања о повреди права.

Запослени у Школи дужан је да одмах по сазнању, а најкасније наредног радног дана, поднесе писмену пријаву директору да је учињена повреда права ученика.

Директор је дужан да пријаву из става 1. и 2. овог члана размотри и да, уз консултацију са учеником, родитељем, односно другим законским ученика, као и запосленим, одлучи и предузме одговарајуће мере, у року од осам дана од дана пријема пријаве.

2. Обавезе ученика

Члан 11.

У остваривању својих права ученик не сме да угрожава друге у остваривању њихових права.

Ученик има обавезу да:

- 1) редовно похађа наставу и извршава школске обавезе;
- 2) поштује школска правила, одлуке директора и органа Школе;
- 3) ради на усвајању знања, вештина и вредносних ставова прописаних школским програмом, прати сопствени напредак и извештава о томе наставнике и родитеље, односно друге законске заступнике;
- 4) у поступку оцењивања покаже своје стварно знање без коришћења различитих облика преписивања и других недозвољених облика помоћи;
- 5) не омета извођење наставе и не напушта час без претходног одобрења наставника;
- 6) поштује личност других ученика, наставника и осталих запослених у Школи;
- 7) ученик, родитељ, односно други законски заступник ученика дужан је да у року од осам дана од дана престанка спречености ученика да присуствује настави, правда изостанак ученика и доставља потпуне и тачне контакт информације;
- 8) чува имовину Школе, чистоћу и естетски изглед школских просторија, као и имовину других организација за време посете или извођења дела програма образовно васпитног рада;
- 9) у Школу долази прикладно одевен, водећи рачуна о личној уредности и хигијени;
- 10) стара се о очувању животне средине и понаша у складу са правилима еколошке етике.

IV ДИСЦИПЛИНСКА ОДГОВОРНОСТ УЧЕНИКА

Члан 12.

Према ученику који врши повреду правила понашања или се не придржава одлука директора и органа Школе, неоправдано изостане са наставе пет часова, односно који својим понашањем угрожава друге у остваривању својих права, Школа ће уз учешће родитеља, односно другог законског заступника ученика, појачати васпитни рад активностима: у оквиру одељењске заједнице, стручним радом одељењског старешине, психолога, посебних тимова, а када је то неопходно да сарађује са одговарајућим установама социјалне, односно здравствене заштите на промени понашања ученика.

Члан 13.

Ученик може да одговара за лакшу повреду обавеза утврђену општим актом Школе, за тежу повреду обавеза утврђену Законом о основама система образовања и васпитања (у даљем тексту: Закон) или посебним законом и за повреду забране из чл. 110-112. Закона.

Ученик, његов родитељ односно други законски заступник одговара за материјалну штету коју ученик нанесе Школи, намерно или из крајње непажње, у складу са Законом.

V ЛАКШЕ ПОВРЕДЕ ОБАВЕЗА И ИЗРИЦАЊЕ ВАСПИТНИХ МЕРА

Члан 14.

Лакше повреде обавеза ученика су:

1. неоправдано изостајање са наставе и других облика образовног рада, у току школске године, до 25 неоправданих изостанака;
2. учестало закашњавање на часове;
3. непридржавање правила понашања у Школи, т.ј. понашање супротно одредбама Правила о понашању ученика, запослених и родитеља ученика и других општих аката Школе;
4. непристојно понашање према друговима и другарицама, наставницима и другим радницима Школе;
5. недолично понашање у Школи и школском дворишту;
6. немаран однос према раду, наставним средствима и имовини Школе;
7. недисциплиновано понашање у учоници и другим просторијама Школе за време трајања наставе, испита као и на другим облицима образовно-васпитног рада у оквиру спортских, културних или других активности;
8. немаран однос према својим одевним предметима, прибору и опреми, посебно за време трајања школског одмора;
9. нечување од оштећења и уништења ђачке књижице, сведочанства и других јавних исправа које издаје Школа;

10. недавање на увид родитељу односно другом законском заступнику Ђачке књижице у коју је одељењски старешина унео обавештење, успех, васпитну или васпитно – дисциплинску меру;
11. улажење у наставничку канцеларију и друге службене просторије без позива или одобрења;
12. задржавање у ходницима и на школским улазима за време часова;
13. задржавање и ометање пролаза на степеништу улаза у школу;
14. непримерено одевање у Школи;
15. злоупотреба лекарског оправдања;
16. коришћење мобилног телефона, електронских уређаја, вокмена и других средстава којима се ремети дисциплина на часу или на другим облицима образовно-васпитног рада, а којима се не угрожавају права других и не служи за превару у поступку оцењивања.

Члан 15.

За лакшу повреду обавеза ученика може да се изрекне **васпитна мера – опомена, укор одељењског старешине или укор одељењског већа**.

Васпитна мера укор одељењског старешине изриче се ученику који је **неоправдано изостајао са наставе од 5 до 8 часова, или за лакшу повреду обавезе** из члана 14. овог Правилника, без вођења васпитно – дисциплинског поступка.

Васпитна мера укор одељењског већа изриче се ученику који је **неоправдано изостајао са наставе од 9 до 25 часова, или за лакшу повреду обавезе** из члана 14. овог Правилника, без вођења васпитно – дисциплинског поступка.

Школа је дужна да након 15 неоправданих изостанака писмено обавести родитеља, односно другог законског заступника о изостанцима.

Изречене васпитне мере повлаче и смањење оцене из владања: укор одељењског старешине - смањење оцене из владања на врло добро (4), а укор одељењског већа - смањење оцене из владања на добро (3).

Члан 16.

Првих 5 неоправданих изостанака дају Школи знак да поступи у складу са чл. 83. став. 1. Закона о основама система образовања и васпитања, односно (у даљем тексту: Закона), односно да појача васпитни рад са учеником.

Опомена се изриче за неоправдано изостајање са наставе **од 1 до 5 часова** у току школске године, или чињење других лакших повреда обавеза ученика.

Опомену изриче одељењски старешина на часу одељењске заједнице и уписује је у ђачку књижицу.

Укор одељењског старешине изриче се за неоправдано изостајање са наставе **од 5 до 8 часова**, у току школске године или чињење других лакших повреда обавеза ученика.

Васпитну мера укор одељењског старешине - **смањење оцене из владања на врло добро (4)** изриче одељењски старешина на часу одељењске заједнице и уписује је у ђачку књижицу.

Члан 17.

Укор одељењског већа се изриче за неоправдано изостајање са наставе од **9 до 25 часова** у току школске године, или чињење других лакших повреда обавеза ученика.

Укор одељењског већа изриче одељењско веће већином гласова свих чланова одељењског већа на предлог одељењског старешине или било ког члана одељењског већа. Гласање је јавно.

Васпитна мера укор одељењског већа - смањење оцене из владања на добро (3) уписује се у ђачку књижицу.

VI ВАСПИТНО – ДИСЦИПЛИНСКИ ПОСТУПАК И ВАСПИТНО – ДИСЦИПЛИНСКЕ МЕРЕ

Члан 18.

Теже повреде обавеза ученика су:

- 1) уништење, оштећење, скривање, изношење, преправка или дописивање података у евиденцији коју води Школа или друга организација, односно орган;
- 2) преправка или дописивање података у јавној исправи коју издаје Школа или орган, односно исправи коју изда друга организација;
- 3) уништење или крађа имовине Школе, привредног друштва, предузетника, ученика или запосленог;
- 4) поседовање, подстрекавање, помагање, давање другом ученику и употреба алкохола, дувана, наркотичког средства или друге психоактивне супстанце;
- 5) уношење у Школу или другу организацију оружја, пиротехничког средства или другог предмета којим може да угрози или повреди друго лице;
- 6) понашање ученика којим угрожава властиту безбедност или безбедност других ученика, наставника и запослених у Школи, у школским и другим активностима које се остварују ван Школе, а које Школа организује и које доводи до њиховог физичког и психичког повређивања;
- 7) употреба мобилног телефона, електронског уређаја и другог средства у сврхе којима се угрожавају права других или у сврхе преваре у поступку оцењивања;
- 8) неоправдано изостајање са наставе и других облика образовно-васпитног рада више од 25 часова у току школске године, од чега више од 15 часова након писменог обавештавања родитеља од стране Школе;
- 9) учестало чињење лакших повреда обавеза у току школске године, под условом да су предузете неопходне мере из чл. 83. став. 1. Закона, односно да је појачан васпитни рад са учеником, ради корекције понашања ученика.

За повреде из тач. 8) и 9) овог члана обавезна је поступност у изрицању мера.

Члан 19.

За тежу повреду обавеза ученика може да се изрекне, васпитно – дисциплинска мера – укор директора, укор наставничког већа, искључење ученика из Школе.

Мера из става 1. овог члана може да се изрекне ученику ако је Школа претходно предузела неопходне активности из чл. 83. став. 1. Закона (појачан васпитни рад).

Ако Школа није претходно предузела неопходне активности из чл. 83. став. 1. Закона, предузеће их пре изрицања мере.

Мера из става 1. овог члана изриче се ученику након спроведеног васпитно – дисциплинског поступка и утврђене одговорности.

Васпитно-дисциплински поступак за учињену тежу повреду обавезе ученика, покреће се најкасније у року од осам дана од дана сазнања.

За учињену повреду забране из чл. 110-112. Закона, може да се изрекне васпитно – дисциплинска мера: укор директора, укор наставничког већа или искључење ученика из Школе.

Васпитно-дисциплински поступак за учињену тежу повреду забране из чл. 110-112. Закона, покреће се одмах, а најкасније у року од два дана од дана сазнања.

Члан 20.

По добијању обавештења, директор закључком покреће васпитно – дисциплински поступак

Васпитно – дисциплински поступак је хитан.

Васпитно-дисциплински поступак за учињену тежу повреду обавезе ученика, покреће се закључком најкасније у року од осам дана од дана сазнања, а за учињену повреду забране из чл. 110-112. Закона поступак се покреће одмах, а најкасније у року од два дана од дана сазнања, о чему одмах, а најкасније наредног дана обавештава родитеља, односно другог законског заступника.

Закључак садржи податке о ученику, опис теже повреде обавезе ученика, односно повреде забране из чл. 110-112. Закона, време, место и начин извршења повреде и одговарајуће доказе.

Члан 21.

Закључак се доставља ученику, његовом родитељу односно другом законском заступнику, одељењском старешини, психологу, односно одговарајућем стручном тиму.

Члан 22.

Васпитно-дисциплински поступак води директор.

Васпитно-дисциплински поступак води се у складу са општим актом Школе применом правила општег управног поступка и окончава се решењем директора Школе.

Члан 23.

Директор обавештава ученика, родитеља, односно другог законског заступника ученика и сведоце о дану саслушања ученика.

Директор прикупља доказна средства (прикупља изјаве ученика и запослених, тачну евиденцију неоправданих изостанака и сл.).

У васпитно-дисциплинском поступку ученик, уз присуство родитеља, односно другог законског заступника као и сви остали учесници и сведоци морају бити саслушани и дати писану изјаву.

Уколико се родитељ, односно други законски заступник ученика, који је уредно обавештен, не одазове да присуствује васпитно-дисциплинском поступку, директор Школе поставља одмах, а најкасније наредног радног дана психолога Школе да у овом поступку заступа интересе ученика, о чему одмах обавештава Центар за социјални рад.

Директор је дужан да ученика саслуша, обавезно у присуству родитеља односно другог законског заступника ученика, да му прочита изјаве сведока, да му омогући да се о тим изјавама писмено изјасни, а ако је то неопходно и да суочи сведоке са учеником.

Директор ће прочитати и писмено мишљење психолога о ученику.

Члан 24.

О вођењу васпитног-дисциплинског поступка води се записник.

Записник се завршава закључком који садржи податке о ученику, опис теже повреде обавезе ученика, односно забране, време, место и начин извршења повреде, утврђену одговорност за извршену тежу повреду обавезе, постојање олакшавајућих, односно отежавајућих околности.

Записник потписује директор, ученик, односно његов родитељ и записничар.

Члан 25.

Васпитно-дисциплински поступак окончава се, након вођења појачаног васпитног рада са учеником, доношењем решења у року од 30 дана од дана покретања.

Директор води поступак и окончава га решењем.

Пре доношења решења морају се утврдити све чињенице које су од значaja за одлучивање.

Када предузете активности доведу до позитивне промене понашања ученика, обуставиће се поступак, осим ако је учињеном повредом забране из чл. 110-112. Закона озбиљно угрожен интегритет другог лица.

Члан 26.

Уколико се у току трајања васпитно-дисциплинског поступка ученик испише из Школе, Школа је у обавези да у исписницу унесе напомену да је против наведеног ученика покренут васпитно-дисциплински поступак.

Члан 27.

Васпитна и васпитно – дисциплинска мера изричу се у школској години у којој је учињена повреда обавезе ученика.

Члан 28.

Упоредо са изрицањем васпитне, односно васпитно-дициплинске мере, Школа одређује ученику и обавезу обављања друштвено-корисног, односно хуманитарног рада, који се одвија у просторијама Школе или ван просторија Школе под надзором наставника, односно стручног сарадника.

Друштвено-користан, односно хуманитарни рад из става 1. овог члана Школа одређује ученику у складу с тежином учињене повреде, водећи рачуна о

психофизичкој и здравственој способности, узрасту и достојанству ученика, о чему је дужна да одмах обавести његовог родитеља односно другог законског заступника ученика.

Члан 29.

Закључну оцену из владања утврђује одељењско веће на предлог одељењског старешине на крају првог и другог полугодишта, на основу сагледавања личности и понашања ученика у целини, процењивањем његовог укупног понашања и извршавања обавеза прописаних законом и изречених васпитних или васпитно-дисциплинских мера и њихових ефеката.

Оцена из владања поправља се када дође до позитивне промене у понашању ученика.

Члан 30.

Укор директора изриче се ученику који је неоправдано изостајао са наставе **од 26 до 35 часова** у току школске године, за учињену другу тежу повреду обавезе ученика или за учињену повреду забране из чл. 110-112. Закона.

Након спроведеног дисциплинског поступка и утврђене теже повреде обавезе ученика, директор Школе решењем изриче укор.

Изрицање васпитно-дисциплинске мере - **укор директора**, повлачи за собом **смањење оцене из владања и то на - доволно (2)**.

Члан 31.

Укор Наставничког већа изриче се ученику који је неоправдано изостајао са наставе **36 и више часова** у току школске године, за учињену другу тежу повреду обавезе ученика или за учињену повреду забране из чл. 110-112. Закона.

Након спроведеног дисциплинског поступка и утврђене теже повреде обавезе ученика, Наставничко веће доноси већином гласова свих чланова, одлуку о изрицању васпитно дисциплинске мере из става 1.

Одлука Наставничког већа којом се изриче васпитно-дисциплинска мера из става 1. овог члана мора да садржи: име и презиме ученика, назив одељења, кратак опис повреде коју је ученик учинио, време и место извршења повреде, врсту повреде, датум и број закључка о покретању поступка, извод из записника о саслушању ученика, писмена изјава ученика и друга доказна средства.

На основу одлуке Наставничког већа директор Школе доноси решење о васпитно – дисциплинској мери из става 1. Решење мора да садржи све саставне делове које садржи решење у управном поступку.

Изрицање васпитно-дисциплинске мере – **укор наставничког већа**, повлачи за собом **смањење оцене из владања и то на - нездовољавајуће (1)**.

Члан 32.

Искључење из школе изриче се за учињену другу тежу повреду обавезе ученика или за учињену повреду забране из чл. 110-112. Закона.

Након спроведеног дисциплинског поступка и утврђене теже повреде обавезе ученика, Наставничко веће доноси већином гласова свих чланова, одлуку о изрицању васпитно дисциплинске мере из става 1.

Одлука Наставничког већа којом се изриче васпитно-дисциплинска мера из става 1. овог члана мора да садржи: име и презиме ученика, назив одељења,

кратак опис повреде коју је ученик учинио, време и место извршења повреде, врсту повреде, датум и број закључка о покретању поступка, извод из записника о саслушању ученика и друга доказна средства.

Члан 33.

За учињену повреду забране из чл. 110-112. Закона, изриче се васпитно – дисциплинска мера **искључење ученика из Школе**.

Након спроведеног дисциплинског поступка и утврђене повреде забране, Наставничко веће доноси већином гласова свих чланова, одлуку о изрицању васпитно дисциплинске мере из става 1.

Одлука Наставничког већа којом се изриче васпитно-дисциплинска мера из става 1. овог члана мора да садржи: име и презиме ученика, назив одељења, кратак опис повреде коју је ученик учинио, време и место извршења повреде, врсту повреде, датум и број закључка о покретању поступка, извод из записника о саслушању ученика и друга доказна средства.

На основу одлуке Наставничког већа о васпитно-дисциплинској мери искључење ученика из Школе, директор доноси решење које мора да садржи све саставне делове које садржи решење у управном поступку.

VII МАТЕРИЈАЛНА ОДГОВОРНОСТ УЧЕНИКА

Члан 34.

Ученик, родитељ односно други законски заступник одговара за материјалну штету коју ученик нанесе Школи намерно или из крајње непажње, у складу са законом.

Члан 35.

Поступак за утврђивање материјалне одговорности ученика покреће директор закључком.

Постојање штете, висину, околности под којима је настала, ко је проузроковао, одређује трочлана комисија коју именује директор Школе.

Члан 36.

Висина штете утврђује се на основу ценовника или књиговодствене вредности оштећене или уништене ствари, а ако то није могуће комисија процењује штету уз помоћ сручњака.

Члан 37.

Директор доноси решење о материјалној одговорности ученика, висини штете и обавези ученика, односно другог законског заступника ученика да штету надокнади у одређеном року, а на основу предлога комисије.

Накнада штете уплаћује се на жиро рачун Школе.

Ако ученик, односно родитељ, одбије да штету надокнади, наплата се може тражити путем суда.

Директор може да одлучи да ученик, његов родитељ буде делимично или у целини ослобођен надокнаде штете у случају кад би надокнада довела ученика и његову породицу у тешку материјалну ситуацију.

Члан 38.

Ако је штету проузроковало више ученика, утврђује се материјална одговорност сваког ученика посебно.

Уколико се не може утврдити удео сваког ученика у проузроковању штете, сматра се да су сви ученици који су штету проузроковали намерно или из крајње непажње, подједнако одговорни и штету надокнађују солидарно.

VIII ПРАВНА ЗАШТИТА УЧЕНИКА

Члан 39.

Ученик, његов родитељ односно други законски заступник има право да поднесе жалбу школском одбору на изречену васпитно-дисциплинску меру за извршену тежу повреду обавеза ученика или за повреду забране из чл. 110-112. Закона, у року од осам дана од дана достављања решења о утврђеној одговорности и изреченој мери.

Члан 40.

Школски одбор решава по жалби из става 1. овога члана у року од 15 дана од дана достављања жалбе. Жалба одлаже извршење решења директора.

Против другостепеног решења о изреченој васпитно-дисциплинској мери - искључење ученика из Школе, ученик, његов родитељ односно други законски заступник има право на судску заштиту у управном спору.

Члан 41.

Ученик, његов родитељ односно други законски заступник који сматра да су му повређена права утврђена Законом или посебним законом, у случају:

- 1) доношења или недоношења одлуке органа Школе по поднетој пријави, приговору или жалби;
- 2) ако је повређена забрана из чл. 110-112. Закона;
- 3) повреде права детета и ученика из чл. 79. Закона.

Пријаву из става 1. овог члана ученик, његов родитељ односно други законски заступник може поднети у року од осам дана од дана сазнања за повреду својих права.

Ако оцени да је пријава из става 1. овог члана основана, Министарство ће у року од осам дана од дана пријема пријаве упозорити Школу на уочене неправилности и одредити јој рок од три дана од упозорења за отклањање уочене неправилности.

Ако Школа не поступи по упозорењу из става 3. овога члана, Министарство ће предузети одговарајуће мере, у складу са законом.

IX ПРЕЛАЗНЕ И ЗАВРШНЕ ОДРЕДБЕ

Члан 42.

Овај Правилник ступа на снагу осмог дана од дана објављивања на огласној табли Школе.

Члан 43.

Даном ступања на снагу овог Правилника престају да важе одредбе Правилника о правима, обавезама и одговорности ученика у Економске школе "Стана Милановић", број 456/2-6 од 10.06.2022. године.

Шабац, 14.09.2023. године



Председник Школског одбора

Милан Петронијевић

Правилник је заведен под деловодним бројем 675/2-12 од 14.09.2023. године, а објављен је на огласној табли Школе дана 14.09.2023. године.

Секретар школе

Јелена Глишић